Приложение к ОПОП по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Направленность программы Управление в социальных и экономических системах, утв. приказом ректора ОмГА 28.03.2022 № 28

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра информатики, математики и естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

 28.03.2022 г.

Рабочая ПРОГРАММА

**научно-исследовательская деятельность**

Б3.В.01(Н)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы «**Управление в социальных и экономических системах**»

**Виды профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2019 года набора

на 2022/2023 учебный год

Омск 2022

Составитель:

к.пед.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н. Лучко/

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры информатики, математики и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 25 марта 2022 г. № 8

Зав. кафедрой к.пед.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Н. Лучко/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Указание научно-исследовательской деятельности. |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах |  |  |
| 5 | Содержание научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 6 | Указание форм отчетности по научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 7 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 8 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |  |  |
| 9 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 10 | Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

 ***Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 875 (ред. от 30.04.2015), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33685 (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № N 31137, в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373) (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУ ОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **09.06.01 Информатика и вычислительная техника,** направленность программы «Управление в социальных и экономических системах»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 № 28.

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части программы научно-исследовательской деятельности в течение 2022/2023 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **09.06.01 Информатика и вычислительная техника,** направленность программы «Управление в социальных и экономических системах»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее **программу научно-исследовательской деятельности** в течение 2022/2023 учебного года.

1. **Наименование: Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность**
2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 875 (ред. от 30.04.2015), зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33685, при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) аспирантуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс обучения при прохождении **научно-исследовательской деятельности** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции) | Код компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | ОПК-1 | Знать: - методологию теоретических исследований в области профессиональной деятельности; - методологию экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности;Уметь: - обосновать выбор методологических оснований теоретических и экспериментальных исследований;- выстраивать стратегию исследования на основе методологических подходов;Владеть: - способами отбора методов теоретических и экспериментальных исследований;- методологией теоретических и экспериментальных исследований |
| владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2 | Знать: - структурные компоненты культуры научного исследования;- возможности использования информационных и коммуникационных технологий в научных исследованиях;Уметь: - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты- применять информационные и коммуникационные технологии в научных исследованиях;Владеть: - совокупностью компонентов культуры научного исследования;- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности |
| способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности | ОПК-3 | Знать: - методологические основы научного познания, методы теоретических и экспериментальных исследований в области информатики и вычислительной техники;- методы интерпретирования результатов исследования, оценивания границ их применимости, возможные риски их внедрения в социальных и экономических системах;Уметь: - интерпретировать результаты исследования;- оценивать возможные риски внедрения результатов исследования в социальных и экономических системах;Владеть:- инструментарием для интерпретации результатов исследования;- методикой интерпретирования результатов исследования, оценивания границ их применимости |
| готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности | ОПК-4 | Знать:- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, особенности работы научного коллектива;- отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;Уметь: - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и образовательной практики;- организовать работу исследовательского коллектива;Владеть: - навыками оформления материалов для участия в конкурсах российских и международных фондов, государственных и иных организаций;- навыками работы в команде |
| способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях | ОПК-5 | Знать: - методологию теоретических и экспериментальных исследований в выбранной предметной области;- способы и критерии оценивания результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами;Уметь: - проводить поиск исследований и разработок в соответствии с выбранной предметной областью;- проводить оценку результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами;Владеть: - навыками поиск инновационных исследований и разработок в соответствии с выбранной предметной областью; - навыками оценивания результатов инновационных исследований и разработок, выполненных другими специалистами |
| способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав | ОПК-6 | Знать: - методы, формы и средства представления результатов научно-исследовательской деятельности;- основные положения, связанные с авторскими правами;Уметь: - использовать информацию с учетом соблюдения авторских прав при изложении результатов своей научно-исследовательской деятельности;- представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне;Владеть: - навыками представления полученных результаты научно-исследовательской деятельности;- навыками соблюдения авторских прав при проведении научно-исследовательских работ |
| владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности | ОПК-7 | Знать: - методы проведения патентных исследований;- способы защиты авторских прав, технологии лицензирования и оформления патентов;Уметь:- проводить патентные исследования;- оформлять документацию, необходимую для подачи заявки на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности;Владеть: - навыками проведения патентных исследований;- навыками оформления документации, необходимой для подачи заявки на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности |
| готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | ОПК-8 | Знать:- методику и технологии обучения студентов учебной дисциплине;- организационные формы обучения и учебной деятельности студентовУметь: - планировать характер познавательной деятельности студента на занятии;- разрабатывать рабочие учебные программыВладеть: - опытом конструирования учебного занятия;- навыками проведения лекционных и практических занятий со студентами |
| способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Знать:понятийно-категориальный аппарат, методологию науки, основные виды научных источников, принципы их научной критики;- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;Уметь:- грамотно комментировать основное содержание современных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей.- отличать истину от заблуждения, рациональное от иррационального, аналитически представлять современные научные достижения, роль выдающихся ученых; Владеть:- навыками работы с основными видами источников, приемами использования компьютерных программ и баз данных в профессиональной области, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; |
| способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 | Знать:- принципы, специфику организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в вузе; - основные особенности и закономерности развития науки, этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки, исследовательские школы и направления в истории и философии науки;Уметь:- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формулировать научную концепцию междисциплинарного исследования;- оценивать системный характер объекта исследования, решать научно-исследовательские задачи с использованием знаний в области истории и философии науки;Владеть:- навыками самостоятельной постановки научно-исследовательской проблемы проектирования научного исследования, определения методологических подходов к ее решению, выбору методов оценки полученных результатов;- навыками самостоятельного решения локальной исследовательской проблемы на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 | Знать: - терминологию делового государственного и иностранного языка, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах;- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;Уметь:- применять терминологию делового государственного и иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении документации;- следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, при работе в российских и международных исследовательских коллективах;Владеть:- навыками общения на государственном и иностранном языках;- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - навыками анализа методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива |
| готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языка | УК-4 | Знать: - фонетику, лексику, грамматику изучаемого языка;- норма говорения и произношения на иностранном языке;- виды речевых действий и приемы ведения общения Уметь:- использовать подготовленную, а также неподготовленную монологическую речь в виде резюме, сообщения, доклада; диалогическую речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала;- аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;- читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки Владеть:- навыками составления текста по теме своего научного исследования;- навыками понимания научной лексики;- навыками ведения дискуссии на иностранном языке;-навыками чтения и перевода специальной литературы на иностранном языке |
| способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | УК-5 | Знать:- нормы общей и профессиональной культуры, педагогического и профессионального такта и этикета;- продуктивный стиль общения с коллегами, преподавателями вуза, студентами, сокурсниками;Уметь:-применять в профессиональном общении нормы общей и профессиональной культуры, педагогического и профессионального такта и этикета- устанавливать продуктивный стиль общения с коллегами, преподавателями вуза, студентами, сокурсникамиВладеть: - навыками профессионального общения, культуры, такта и этикета;- приемами продуктивного стиля общения с коллегами, преподавателями вуза, студентами, сокурсниками |
| способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-6 | Знать: - современные подходы, принципы и функции самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития;- современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы.Уметь: - использовать современные методы и технологии самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития- организовывать выполнение конкретного порученного этапа работыВладеть: - навыками самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития;- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| владением методами проведения теоретических и прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов в экономике и обществе с учетом отраслевых особенностей | ПК-1 | Знать:- методы проведения теоретических и прикладных исследований объектов, процессов в области экономических и социальных систем;- системные связи, закономерности функционирования и развития объектов, процессов в экономике и обществе с учетом отраслевых особенностей;Уметь: - проводить исследования системных связей, закономерностей функционирования и развития объектов, процессов в экономике и обществе с учетом отраслевых особенностей;- планировать, осуществлять теоретические и прикладные исследования объектов, процессов в области экономических и социальных систем;Владеть:- методами проведения теоретических и прикладных исследований объектов, процессов экономических и социальных систем;- навыками планирования, реализации теоретических и прикладных исследований объектов, процессов экономических и социальных систем |
| готовностью к разработке методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах | ПК-2 | Знать:- общие вопросы управления и принятия управленческих решений в экономических и социальных системах;- известные методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах;Уметь:- проводить теоретические и экспериментальные исследования в области управления и принятия управленческих решений в экономических и социальных системах;- применять методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах;Владеть:- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области управления и принятия управленческих решений в экономических и социальных системах;- навыками разработки методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений в экономических и социальных системах |
| готовностью к разработке новых информационных технологий в решении задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах | ПК-3 | Знать:- математические основы, модели и методы управления социально-экономическими системами;- подходы к разработке информационных технологий в решении задач управления и принятия решений в социальных и экономических системах;Уметь:- развивать подходы к разработке новых информационных технологий к решению задач управления социально-экономическими системами;- разрабатывать новые информационные технологии в системах управления социально-экономическими системами;Владеть:- навыками применения математических моделей и методов управления социально-экономическими системами;- навыками разработки новых информационных технологий в системах управления социально-экономическими системами |
| владением методами анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах с целью повышения эффективности их функционирования | ПК-4 | Знать:- общие вопросы повышения эффективности функционирования экономических и социальных систем;- методы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах;Уметь:- планировать и проводить исследование в выбранной предметной области с использованием современных технологий и методов исследования;- использовать методы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах;Владеть:- навыками планирования и проведения исследований в выбранной предметной области с использованием современных технологий и методов исследования;- навыками использования методов анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и механизмов принятия решений в организационных системах |
| готовностью к разработке специального математического и программного обеспечения систем управления и принятия решений в социальных и экономических системах | ПК-5 | Знать:- современные научные подходы к разработке специального математического и программного обеспечения систем управления и принятия решений;- методы разработки специального математического и программного обеспечения систем управления и принятия решений в социальных и экономических системах;Уметь:- использовать методы разработки специального математического и программного обеспечения систем управления и принятия решений в социальных и экономических системах;- разрабатывать математические модели и программное обеспечение систем управления и принятия решений;Владеть:- навыками использования методы разработки специального математического и программного обеспечения систем управления и принятия решений;- навыками разработки документов сопровождения программного обеспечения, грамотно оформлять результаты исследования |
| готовностью к преподавательской деятельности в области управления в социальных и экономических системах | ПК-6 | Знать: - современные педагогические (обучающие, воспитательные, развивающие) технологии в образовательной процессе, методы, методики и технологии обучения техническим дисциплинам;- специфику образовательной деятельности в области управления в социальных и экономических системах, методы, методики и технологии обучения техническим дисциплинам;Уметь: - применять современные педагогические технологии, проектировать образовательный процесс с их использованием;- разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания технических дисциплин в образовательных организациях высшего образования.Владеть: - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;- навыками разработки учебных программ и методического обеспечения по техническим дисциплинам |

1. **Указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

Б3.В.01(Н) **Научно-исследовательская деятельность** относится к вариативной части блока 3. «Научные исследования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Содержательно-логические связи | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | Успешно освоенные обучающимися курсы научно-исследовательских дисциплин по программе магистратуры, специалитета | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-1ОПК-2ОПК-3ОПК-4ОПК-5ОПК-6ОПК-7ОПК-8УК-1УК-2УК-3УК-4УК-5УК-6ПК-1ПК-2ПК-3ПК-4ПК-5ПК-6 |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

**Научно-исследовательская деятельность** в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения – 1, 2 курсы;
* заочная форма обучения – 1, 2 курсы.

**4. Указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем научно-исследовательской деятельности – 47 зачетных единиц – 1692 академических часов.

**5. Содержание научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

5.1 Содержание **научно-исследовательской деятельности** для очной формы обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела  | Итого академических часов |
| Лекции  | СРС | Контроль  | Всего |
| **1 год обучения** |
| 1.Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2.Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 3.Выявление состояния разработанности проблемы |  | 50 |  | 50 |
| 4.Определение цели и задач научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 5.Определение объекта и предмета научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 6.Работа с документальными и литературными источниками. Критический анализ литературных источников |  | 180 |  | 180 |
| 7.Определение новизны и практической значимости научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 8.Выявление основных этапов научного исследования, формирование научной гипотезы |  | 50 |  | 50 |
| 9.Формирование категориального аппарата исследования |  | 50 |  | 50 |
| 10.Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 196 |  | 196 |
| 11.Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 94 |  | 94 |
| 12.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **820** | **4** | **828** |
| **2 год обучения** |
| 1.Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2.Овладение принципами организации индивидуального научного исследования |  | 100 |  | 100 |
| 3.Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме |  | 200 |  | 200 |
| 4.Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике |  | 256 |  | 256 |
| 5.Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 200 |  | 200 |
| 6.Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 100 |  | 100 |
| 7.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **856** | **4** | **864** |
| **Итого по программе** |  |  |  | **1692** |

5.2 Содержание **научно-исследовательской деятельности** для заочной форм обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела  | Итого академических часов |
| Лекции  | СРС | Контроль  | Всего |
| **1 год обучения** |
| 1.Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2.Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 3.Выявление состояния разработанности проблемы |  | 50 |  | 50 |
| 4.Определение цели и задач научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 5.Определение объекта и предмета научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 6.Работа с документальными и литературными источниками. Критический анализ литературных источников |  | 180 |  | 180 |
| 7.Определение новизны и практической значимости научного исследования |  | 50 |  | 50 |
| 8.Выявление основных этапов научного исследования, формирование научной гипотезы |  | 50 |  | 50 |
| 9.Формирование категориального аппарата исследования |  | 50 |  | 50 |
| 10.Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 196 |  | 196 |
| 11.Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 94 |  | 94 |
| 12.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **820** | **4** | **828** |
| **2 год обучения** |
| 1.Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2.Овладение принципами организации индивидуального научного исследования |  | 100 |  | 100 |
| 3.Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме |  | 200 |  | 200 |
| 4.Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике |  | 256 |  | 256 |
| 5.Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 200 |  | 200 |
| 6.Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 100 |  | 100 |
| 7.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **856** | **4** | **864** |
| **Итого по программе** |  |  |  | **1692** |

**\* Примечания:**

**Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:**

При разработке программы **научно-исследовательской деятельности** в соответст­вии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федераль­ного закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации» - объем научно-исследовательской деятельности в за­четных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или ас­трономических часах устанавливается образовательной организацией в соответст­вии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образователь­ной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее об­разование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную про­грамму в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответ­ствии с ФГОС ВО (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учеб­ному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

При разработке адаптированной образовательной программы в части программы **Научно-исследовательской деятельности**, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части программы **Научно-исследовательской деятельности** в соот­ветствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и ло­кальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация уста­навливает конкретное содержание программы **Научно-исследовательской деятельности** и условия организации для обучающихся с ограничен­ными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с уче­том конкретных нозологий).

**Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового ре­гулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Фе­дерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о вне­сении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:** При разработке программы **Научно-исследовательской деятельности** в соответст­вии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федераль­ного закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»; - объем Научно-исследовательской деятельности в за­четных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или ас­трономических часах устанавливается образовательной организацией в соответст­вии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образователь­ной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федеральною закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях право­вого регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **09.06.01 Информатика и вычислительная техника** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «**Управление в социальных и экономических системах**») с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**6. Указание форм отчетности по научно-исследовательской деятельности**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Защита результатов научно-исследовательской деятельности проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет научно-исследовательской деятельности должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

- Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

- В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты научно-исследовательской деятельности могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчет о научно-исследовательской деятельности должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской научно-исследовательской деятельности; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

- Оформление научно-исследовательской деятельности должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Выделены критерии для оценивания научно-исследовательской деятельности:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень экономического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать

итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской деятельности)

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности**

**Перечень учебной литературы**

1.Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html...>.

2.Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>

3.Шевцова Н.М. Теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Шевцова, Т.В. Сабетова, И.Ю. Федулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 183 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72766.html>

4.Батурин В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.К. Батурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 c. — 978-5-238-02217-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71030.html>

5.Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 377 c. — 978-5-94774-986-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>

6. Никонов О.И. Математическое моделирование и методы принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Никонов, С.В. Кругликов, М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 100 c. — 978-5-7996-1562-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69624.html.>

7.Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 117 c. — 978-5-4486-0102-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72801.html>

8.Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 c. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

9. Клименко И.С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2014. — 264 c. — 978-5-89789-093-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21322.html>

10. Федосеев В.В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В.В. Федосеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 167 c. — 5-238-01114-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52499.html.>

11. Проектирование сложных бизнес-объектов на основе системного анализа [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Матвеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 150 c. — 978-5-904029-63-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71872.html.>

12. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Герасимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 c. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.htmll.>

13. Петров А.Е. Математические модели принятия решений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Е. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 80 c. — 978-5-906953-14-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78572.html>

***Дополнительная:***

1.Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html...>.

2.Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015.— 317 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html...>.

3.Бережная О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Бережная, Е.В. Бережная. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62960.html>

4.Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Рудычев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 171 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66664.html>

5. Яковлев С.В. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие. Лабораторный практикум / С.В. Яковлев. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 178 c. — 978-509296-0720-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63141.html...>.

6. Диязитдинова А.Р. Общая теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] / А.Р. Диязитдинова, И.Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 125 c. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75394.html.>

**Перечень ресурсов сети «Интернет» (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>
14. EBSCO. Open Dissertations [www.opendissertations.org](http://www.opendissertations.org)
15. Open Access Theses and Dissertations [www.oatd.org](http://www.oatd.org)
16. Directory of Open Access Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
17. Elsevier Open Access [www.elsevier.com/about/open-access](http://www.elsevier.com/about/open-access)
18. SpringerOpen [www.springeropen.com](http://www.springeropen.com)
19. Taylor & Francis Open Access [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)
20. ResearchBib [www.researchbib.com](http://www.researchbib.com)

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий лекционного типа активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы Microsoft Power Point, видеоматериалов, слайдов.

На практических занятиях аспиранты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• Microsoft Windows 10 Professional

• Microsoft Windows XP Professional SP3

• Microsoft Office Professional 2007 Russian

• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable

• Антивирус Касперского

• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

• Справочная правовая система «Консультант Плюс»

• Справочная правовая система «Гарант»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресам:

1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; БИС 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007;

2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; БИС 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».

 3. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций: учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера,

компьютер (8 шт.), Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, PSPP, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, VirtualBox, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

4. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, NetBeans , RunaWFE, Moodle, BigBlueButton, GIMP, Inkscape, Scribus, Audacity, Avidemux, Deductor Academic, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Интернет шлюз Traffic Inspector, Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

 **10. Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения научно-исследовательской деятельности инвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37.

Материально-технические условия проведения научно-исследовательской деятельности обеспечивают возможность беспрепятственного доступа аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания). Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по научно-исследовательской деятельности и его защиты.

|  |
| --- |
| Приложение АЧастное учреждение образовательная организация высшего образования«Омская гуманитарная академия» |

Кафедра информатики, математики и естественно-научных дисциплин

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности

Выполнил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия И.О.

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИД от ОмГА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Омск, 20\_\_